Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos
4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

BIRŠTONO MENO MOKYKLA

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	**Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai**
1. Asmenybės augimas siejant ugdymą su gyvenimu (2. – aukštas lygis).	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į NVŠ teikėjo veiklų planavimą ir reguliarų vaiko ugdymo(si) eigos, pasiekimų bei pažangos aptarimą (3.2.; 8.1. – vidutiniškas lygis).
2. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4. – aukštas lygis).	2. Ugdymo plano nuoseklumas (6.1. – vidutiniškas lygis).
3. Bendradarbiavimas su kitais partneriais (8.2. – aukštas lygis).	3. Ugdymo erdvių saugumas, pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (pvz., judesio ir padėties sutrikimų, kompleksinių ir kitų negalių) bei programų specifikai (10.1.; 10.2.; 10.4. – vidutiniškas lygis).
4. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu (9.3. – aukštas lygis).	
5. Psichologinė aplinka (11. – aukštas lygis).	

Remdamiesi pokalbių su mokiniais, tėvais, mokytojais ir administracija duomenimis, apžiūrėję mokyklos fizines erdves (eksterjerą, interjerą), išanalizavę Birštono meno mokyklos pateiktą medžiagą, Birštono savivaldybės 2013–2020 metų strateginį plėtros planą, remdamiesi nacionaliniais strateginiais dokumentais (Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija) bei teisės aktais (Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo planu (2017 m. kovo 13 d. Nr. 167), Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (2005 m. gruodžio 30 d. Nr. ISAK-2695), Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika (2019 m. kovo 28 d. Nr. V-342), Lietuvos higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (2018 m. birželio 15 d. Nr. V-696), reglamentuojančiais NVŠ nuostatas, vertintojai daro išvadą, kad Birštono meno mokykla pagal galimybes stengiasi užtikrinti ugdytinių saugumą, ugdymo erdves pritaikyti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (pvz., judesio ir padėties sutrikimų, kompleksinių ir kitų negalių), bei programų specifikai, tačiau meno

mokyklos pastato būklė, norint garantuoti mokinių saugumą, lygias galimybes besimokantiesiems ir kt., yra pavojingai nudėvėta ir nesaugi. Konstatuotina tai, jog šioje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje dėl pavojingai nudėvėtos pastato būklės pažeidžiami mokinių sveikatos saugos reikalavimai.

Primintina, jog *„higienos normos reikalavimai privalomi švietimo teikėjams, vykdantiems neformaliojo vaikų švietimo programas, jų steigėjams, asmenims, projektuojantiems, statantiems, rekonstruojantiems, remontuojantiems, naudojantiems statinius ir (ar) patalpas, kuriose vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos, bei pagal kompetenciją kontrolę vykdančioms institucijoms“* (Lietuvos higienos norma HN 20:2018, 2 p.).

Paminėtina tai, jog Birštono meno mokyklos stogas kiauras, todėl drėgmė akivaizdžiai pažeidusi lubas, sienas, nusidėvėję langai, suiręs ir nusėdęs dalies pastato pamatas, per silpni vidiniai elektros tinklai (pamokų metu elektra pradingsta ir atsiranda); pažeidžiami higienos normos reikalavimai dėl *Sanitarinių įrenginių skaičiaus* (Lietuvos higienos norma HN 20:2018, 21 p.), *Grindų dangos* (ten pat, 25 p.), *Mikroklimato reikalavimų* (ten pat, 31 p.), *Pelėsių* (ten pat, 39 p.), tikėtina, kad ir dėl *Triukšmo ir vibracijos patalpose* (ten pat, 11 p.) ir kt.

Konstatuotina yra tai, jog šios problemos sprendimas – mokyklos steigėjo kompetencija.

Įvertinus esamą situaciją, rekomenduojama atlikti bendrąją ir higieninę Birštono meno mokyklos pastato ekspertizę.

Renovavus Birštono meno mokyklos pastatą būtų sumažintos galimybės įvykti nelaimingam atsitikimui dėl dabartinės pavojingai nudėvėtos pastato būklės; būtų užtikrintas mokinių ugdymo erdvių saugumas bei mokyklos veiklos kokybė; užtikrintos lygios galimybės visiems, norintiems mokytis Birštono meno mokykloje – padidėtų mokinių skaičius; būtų įprasmintas ES ir Birštono savivaldybės finansuotas neformaliojo vaikų švietimo projektas „Neformaliojo švietimo infrastruktūros gerinimas Birštono savivaldybėje“ (mokyklai skirta ir įsisavinta 100 000 eurų suma); pagerėtų pastato energinis efektyvumas; pagerėtų kurortinio miesto, kuris siekia tapti *„tarptautinio turizmo ir unikalių sveikatos paslaugų karališku kurortu“* įvaizdis – tikėtina, jog tada prie kelio ženklo, nurodančio lankytinų objektų kryptis, miesto svečiui tikrai būtų prikabinta nuoroda „Birštono meno mokykla“.

Išorinio vertinimo grupė:

Grupės vadovė Anelė Raugienė

Išorinė vertintoja Birutė Augustanavičiūtė

Birštono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja Angelė Žiūraitienė