BIRŠTONO SAVIVALDYBĖS JAUNIMO REIKALŲ TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2024 m. liepos 9 d. Nr. 4

Posėdžio pradžia – 16:00 val., pabaiga – 18:00 val.

Posėdžio pirmininkė – Kristupas Bubnys.

Posėdžio sekretorė – Solveiga Pempienė, Jaunimo reikalų koordinatorė.

Susitikimo metodas – kontaktiniu būdu, Birštono savivaldybės mažojoje salėje (Jaunimo g. 2, Birštonas).

Dalyvavę Tarybos nariai: Dovilė Adamonytė, Aurimas Liuiza, Kristupas Bubnys, Ingrida Mieliauskaitė, Aistė Justinavičiūtė, Emilija Brazaitytė,

DARBOTVARKĖ

1. Dėl Erasmus+ ir solidarumo korpuso galimybių jaunimui ir organizacijoms.
2. Dėl jaunimo apklausos apie poreikius naujoje atviroje jaunimo erdvėje bei Jaunimo kupole organizavimo.
3. Dėl Jaunimo kupolo atidarymo renginio organizavimo.
4. Dėl jaunimo darbuotojo poreikio Gimnazijoje.
5. Kiti klausimai.

JRT pirmininkas Kristupas Bubnys informavo, kad posėdyje dalyvauja 6 iš 8 Tarybos narių, kvorumas yra, todėl būtų galima posėdį pradėti.

Tarybos nariai bendru sutarimu pasiūlė pradėti posėdį.

Prieš pradedant diskutuoti darbotvarkės klausimais, K. Bubnys pasidalino įspūdžiais ir žiniomis iš mokymų „Jaunimo dalyvavimo „SITUATIONSHIP": kokias iš tikrųjų galimybes turi jaunimas?" (vykusių birželio 17-21 d. Molėtuose), skatino dalyvauti konkursuose bei vis ieškoti naujų galimybių jaunimo politikos plėtrai. Pakvietė ir arčiau susipažinti su galimybėmis, kurias pristatys posėdyje dalyvaujantis Kauno apskrities savivaldybių regioninis konsultantas Vytautas Šliuburys.

1. SVARSTYTA. Erasmus+ ir solidarumo korpuso galimybės jaunimui ir organizacijoms.

Svečias pristatė Erasmus+ programos ir Europos solidarumo korpuso teikiamas galimybes tarptautiniams mainams, mokymosi ir savanorystės galimybėms Europoje, paraiškų teikimo procesą ir finansavimo aspektus.

Tarybos nariai aktyviai įsitraukė į diskusiją, dalindamiesi savo lūkesčiais ir vizijomis, kaip šias programas būtų galima pritaikyti Birštone:

D. Adamonytė pasiūlė orientuotis į bendradarbiavimą su Birštono savivaldybės įstaigomis, kitomis savivaldybėmis ir jaunimo organizacijomis, pabrėžė jaunimo informavimo svarbą ir siūlė organizuoti atviras konsultacijas jaunimui apie Erasmus+ bei solidarumo korpuso galimybes.

A. Liuiza išreiškė idėją kad reikia daugiau dėmesio skirti įtraukiamajai savanorystei – skatinti įvairių socialinių grupių jaunimą dalyvauti projektuose, ypatingą dėmesį skiriant mažiau

galimybių turinčiam jaunimui. Pasiūlė rengti informacinius renginius Gimnazijoje ir organizuoti seminarus apie programų naudą.

A. Justinavičiūtė akcentavo, kad siekiant informuoti jaunimą apie Erasmus+ ir solidarumo korpuso teikiamas galimybes, svarbu aktyviau naudotis socialiniais tinklais, pasiūlė kurti trumpus vaizdo siužetus ir dalintis jaunimo sėkmės istorijomis, taip skatinant daugiau jaunimo įsitraukti į projektus.

K. Bubnys, remdamasis savo patirtimi iš mokymų „Jaunimo dalyvavimo „SITUATIONSHIP": kokias iš tikrųjų galimybes turi jaunimas?", pabrėžė, kad jaunimo motyvacija dalyvauti programose didėja, kai jie mato realius pavyzdžius ir gauna aiškią informaciją apie naudą. Pirmininkas skatino SJRT organizuoti idėjų konkursus jaunimui, kurie suteiktų galimybę dalyvauti Erasmus+ projektuose ir įgyti tarptautinės patirties.

NUTARTA.

1. Organizuoti informacinę kampaniją apie Erasmus+ galimybes socialiniuose tinkluose.
2. Organizuoti informacinius renginius Gimnazijoje ir AJE, kurie supažindintų jaunimą su Erasmus+ programų nauda ir dalyvavimo galimybėmis.
3. Ieškoti bendradarbiavimo galimybių su Birštono savivaldybės įstaigomis ir kitų savivaldybių jaunimo organizacijomis dėl bendrų projektų rengimo.

2. SVARSTYTA. jaunimo apklausos apie poreikius naujoje atviroje jaunimo erdvėje bei Jaunimo kupole organizavimas.

Jaunimo reikalų koordinatorė S. Pempienė pasidžiaugė, kad gegužės 10 d. duris atvėrė nauja atvira jaunimo erdvė (AJE) „Birštonas" Sporto ir sveikatingumo centre, o pradedant naujus mokslo metus, numatytas jaunimo poilsio, aktyvaus laisvalaikio zonų ir kupolo pušyne atidarymas. Siekiant, kad šiose erdvėse jaunimui būtų kuo įdomiau, naudinga atlikti jaunimo apklausą – išsiaiškinti jaunų žmonių lūkesčius, poreikius bei pasiūlymus veikloms ar pramogoms, kuriose jie norėtų dalyvauti ar smagiai leisti laiką. Koordinatorė pakvietė sukurti klausimus apklausai kartu.

Diskutuota ir sugalvoti šie klausimai:

1. Ar jau lankeisi naujoje AJE „Birštonas"?
2. Kaip manai, kokios priemonės (pvz., biliardo stalas, dartai, šiuolaikinės technologijos ir pan.) pritrauktų daugiau jaunuolių į AJE?
3. Kokie renginiai AJE Tau būtų įdomūs?
4. Kokios veiklos ar priemonės lauko erdvėje pušyne būtų patrauklios ir įtraukiančios (pvz., dideli lauko žaidimai, hamakai, parkūro/riedlenčių/paspirtukų mokomieji užsiėmimai, krepšinio turnyrai ir pan.)?
5. Kokie renginiai po atviru dangumi sulauktų didžiausio susidomėjimo?
6. Ar norėtum prisijungti prie veiklų organizavimo?
7. Jeigu prieš tai į klausimą atsakei „TAIP", nurodyk savo el. paštą arba Facebook profilio pavadinimą – mes su Tavimi susisieksime.
8. Turi pasiūlymų ar pastebėjimų?

NUTARTA.

1. Paskelbti apklausą iki liepos 16 dienos.

2. Analizuoti rezultatus, aptarti juos SJRT posėdyje III–IV metų ketvirtį.

3. SVARSTYTA. Jaunimo kupolo atidarymo renginio organizavimas.

Jaunimo reikalų koordinatorė informavo, kad Jaunimo kupolo statybos ir terasų atnaujinimo darbai yra beveik baigti, todėl būtina pradėti planuoti atidarymo renginį, suformuoti aiškią viziją bei konceptą, kad renginys būtų įsimintinas ir pritrauktų kuo daugiau jaunimo.

Svarstymai ir pasiūlymai:

D. Adamonytė pasiūlė aptarti galimas veiklas, kurios būtų orientuotos į įviarias jaunimo grupes – nuo kūrybinių užsiėmimų iki sportinių veiklų. Pabrėžė, kad svarbu užtikrinti, jog renginio programa būtų įvairiapusiška bei skatintų jaunimą aktyviai įsitraukti.

E. Brazaitytė pasiūlė atidarymo renginį organizuoti panašiu formatu, kaip naujos Atviros jaunimo erdvės (AJE) atidarymo renginys. Akcentavo, kad vaišinimas maistu yra ypač svarbios pritraukiant jaunimą – galbūt būtų galima bendradarbiauti su vietos maitinimo įstaigomis.

A. Liuiza atkreipė dėmesį, kad gyvos muzikos koncertui biudžete neužtenka lėšų, tačiau muzika yra būtina renginio atmosferai. Pasiūlė pasikviesti didžėjų (DJ), kuris sukurtų tinkamą nuotaiką ir leistų jaunimui mėgautis renginiu.

I. Mieliauskaitė pasiūlė bendradarbiauti su savivaldybės įstaigomis, kad renginio metu būtų organizuojamos įvairios kūrybinės dirbtuvės ir edukacinės veiklos.

S. Pempienė pristatė galimybę bendradarbiauti su Lietuvos parkūro asociacija (LTPKA), kuri galėtų organizuoti parkūro užsiėmimus Jaunimo kupolo atidarymo metu. Šalia esanti aikštelė šiuo metu nėra aktyviai naudojama, tad renginys būtų puiki proga ją atgaivinti, supažindinti jaunimą su šiuo sportu bei organizuoti parodomąsias treniruotes. Pasiūlymui vieningai pritarta.

K. Bubnys akcentavo, kad labai svarbus vaidmuo yra renginio vedėjo – pritraukiančio jaunimą ir išlaikančio dėmesį viso renginio metu. Pasiūlė ieškoti jaunatviško, charizmatiško žmogaus, kuris gebėtų bendrauti su auditorija ir įtraukti dalyvius į veiklas.

NUTARTA.

1. Susisiekti su Lietuvos parkūro asociacija (LTPKA) ir aptarti bendradarbiavimo galimybes.
2. Sukurti darbo grupę , atsakingą už renginio organizavimą, skiriant atsakingus asmenis už kiekvieną veiklos sritį (muziką, veiklas, komunikaciją, bendradarbiavimą su partneriais).
3. Sudaryti preliminarų renginio biudžetą ir ieškoti papildomų finansavimo šaltinių.
4. Viešinti renginį socialiniuose tinkluose.
5. Įtraukti savanorius.

4. SVARSTYTA. Jaunimo darbuotojo poreikis Gimnazijoje.

Jaunimo reikalų koordinatorė informavo, kad nuo rugsėjo mėnesio planuojamas fragmentinis jaunimo darbuotojos darbas Gimnazijoje pertraukų metu, pakvietė padiskutuoti, kokias funkcijas ir veiklas būtų galima vykdyti, siekiant motyvuoti gimnazistus (N-14) aktyviai dalyvauti ir įsitraukti į siūlomas veiklas, kaip pasiekti tuos, kurie yra nedrąsūs ar turintys mažiau galimybių.

D. Adamonytė pasiūlė organizuoti veiklas-iššūkius, pavyzdžiui, kūrybines, sportines ar socialines užduotis, kurias atlikę mokiniai galėtų laimėti nedidelius prizus. Tai skatintų dalyvavimą net tų, kurie paprastai yra mažiau aktyvūs.

A. Justinavičiūtė iškėlė idėją organizuoti „Saugią erdvę pokalbiams“ – vietą, kur mokiniai galėtų neformaliai pabendrauti su jaunimo darbuotoja ar jiems aktualias temas: emocinę gerovę, savęs pažinimą, laisvalaikį ar ateities planus. Svarbu užtikrinti konfidencialumą, kad mokiniai jaustųsi drąsiau ir labiau pasitikėtų.

I. Mieliauskaitė pasiūlė organizuoti kūrybinius konkursus, kuriuose jaunimas galėtų parodyti savo gebėjimus muzikos, dailės ar kitose srityse. Pabrėžė, kad tokių renginių organizavimas pertraukų metu gali paskatinti įsitraukti tuos, kurie nėra aktyvūs, tačiau nori išreikšti save per meną.

A. Justinavičiūtė atkreipė dėmesį į socialinių tinklų svarbą, dalintis informacija apie jaunimo darbuotojos veiklas ir interaktyviu turiniu, skatinančiu gimnazistus dalyvauti.

A. Liuiza akcentavo sportinių veiklų svarbą, kaip būdą, įtraukti aktyvesnius jaunuolius, tačiau siūlė pritaikyti veiklas ir mažiau sportiškam jaunimui, pavyzdžiui, šokių ar lengvųjų fizinių pratimų iššūkius.

E. Brazaitytė siūlė jaunimo darbuotojai bendradarbiauti su Gimnazijos karjeros specialiste, kartu organizuojant veiklas apie karjerą, profesinį kelią ir pan.

D. Adamonytė papildė, kad jaunimo darbuotoja turėtų bendradarbiauti ir su Mokinių taryba – padėti renginiuose ar tapti pagalbininke sprendžiant jaunimui svarbius klausimus, priimant sprendimus ar įgyvendinant idėjas.

E. Brazaitytė pasiūlė sukurti stalo žaidimų kampelį, pritaikytą tiek aktyviems, tiek ramesniems mokiniams.

Apibendrinant, JRT nariai teigė, kad jaunimo darbuotojo buvimas Gimnazijoje – puiki idėja, kurią įgyvendinant būtų skatinamas jaunimo įsitraukimas, kuriama saugi ir draugiška aplinka mokyklos bendruomenėje.

NUTARTA.

1. Pateikti rekomendaciją jaunimo darbuotojui, skatinančią organizuoti įvairias veiklas, pritaikytas skirtingiems mokinių poreikiams:

1.1. rengti veiklas-iššūkius (kūrybines, sportines, socialines ir kt.), siekiant įtraukti tiek aktyvius, tiek mažiau aktyvius jaunuolius, o atlikus užduotis suteikti paskatinimus (prizus, išvykas ir pan.).

1.2. Inicijuoti kūrybinius konkursus pertraukų metu, kurie skatintų saviraišką įvairiose srityse – muzikoje, dailėje, fotografijoje ir pan.

1.3. Įtraukti sportines užduotis – lengvesnius fizinius pratimus ar šokių iššūkius, pritaikytus įvairaus aktyvumo mokiniams.

1.4. Įrengti stalo žaidimų kampelį, kuris skatintų socialinį bendravimą ir įtrauktų ir aktyvius, ir ramesnius mokinius.

2. Sukurti „Saugios erdvės pokalbiams“ iniciatyvą:

2.1. nustatyti konkrečias jaunimo darbuotojos vietas ir laikus, kur jaunuoliai galėtų neformaliai bendrauti su ja apie emocinę gerovę, savęs pažinimą, karjeros galimybes ir laisvalaikį.

2.2. Užtikrinti konfidencialumą ir draugišką aplinką, kur jaunuoliai jaustųsi drąsiai dalindamiesi savo mintimis ar iššūkiais.

3. Stiprinti komunikacijos strategiją socialiniuose tinkluose:

3.1. sukurti aktyvią jaunimo darbuotojos komunikaciją Instagram, Facebook ar TikTok tinkluose, siekti pasiekti jaunuolius interaktyviu turiniu: iššūkiais, naudingais patarimais, kvietimais į veiklas ir pan.

3.2. Gimnazijos mokinių tarybos pagalba reguliariai rengti apklausas ir rinkti atsiliepimus apie vykdomas veiklas.

4. Bendradarbiauti su Gimnazijos bendruomene:

4.1. palaikyti glaudžius ryšius su Mokinių taryba – teikti pagalbą organizuojant renginius ir veiklas, sprendžiant jaunimui aktualius klausimus.

4.2. planuoti veiklas kartu su Gimnazijos karjeros specialiste – kartu organizuoti edukacines veiklas ar praktinius užsiėmimus karjeros planavimo, savanorystės galimybių temomis.

5. Pradėti jaunimo darbuotojo veiklas rugsėjo–spalio mėnesiais, įvertinti jaunuolių įsitraukimą, veiklų aktualumą ir grįžtamąjį ryšį.

6. Sukurti vertinimo metodus, padėsiančius nustatyti veiklų efektyvumą ir koreguoti planus pagal jaunimo poreikius.

5. SVARSTYTA. Kiti klausimai.

Posėdžio pabaigoje tarybos nariai iškėlė kelis papildomus klausimus ir pasiūlymus dėl tolesnių jaunimo veiklų planavimo ir įgyvendinimo Birštone.

D. Adamonytė pasiūlė organizuoti „Jaunimo idėjų forumą“, kuriame gimnazistai ir kiti miesto jaunuoliai galėtų dalintis savo idėjomis, siūlymais ir įžvalgomis dėl jaunimo politikos ir veiklų mieste. Ji akcentavo, kad toks forumas padėtų tiesiogiai išgirsti jaunimo poreikius ir sudarytų sąlygas jiems patiems dalyvauti sprendimų priėmime.

A. Liuiza pasiūlė inicijuoti „Jaunimo dienas“, kurių metu būtų organizuojamos įvairios veiklos – paskaitos, sporto varžybos, kūrybinės dirbtuvės bei koncertai. Tokie renginiai galėtų tapti kasmetine tradicija ir padėtų įtraukti įvairias jaunimo grupes.

I. Mieliauskaitė atkreipė dėmesį į psichikos sveikatos temas tarp jaunimo ir pasiūlė rengti „Emocinės gerovės dirbtuves“, kurios padėtų jaunuoliams įgyti streso valdymo, savęs pažinimo ir emocinio atsparumo įgūdžių. Ji pabrėžė, kad bendradarbiavimas su psichologais ir sveikatos specialistais galėtų padidinti mokinių įsitraukimą.

K. Bubnys iškėlė idėją sukurti „Jaunimo savanorių klubą“, kuriame aktyvūs jaunuoliai galėtų dalyvauti miesto renginių organizavime, prisidėti prie įvairių iniciatyvų ir taip ugdyti savo organizacinius įgūdžius bei įgyti naudingos patirties.

E. Brazaitytė pasiūlė įtraukti daugiau neformalių edukacinių veiklų per bendradarbiavimą su kitų savivaldybių jaunimo organizacijomis. Ji pabrėžė, kad naudinga dalintis gerosiomis praktikomis ir organizuoti bendrus projektus su kitais miestais, siekiant išplėsti jaunimo veiklų spektrą Birštone.

A. Justinavičiūtė pasiūlė rengti „Mokymus jaunimo lyderiams“, kurių metu jaunimas galėtų įgyti daugiau žinių apie lyderystę, projektų valdymą ir viešą kalbą. Tokie mokymai padėtų jauniems žmonėms jaustis labiau pasitikinčiais savimi ir aktyviau dalyvauti jaunimo veiklose.

NUTARTA:

1. Vystyti „Jaunimo idėjų forumo“ mintį.
2. Vystyti „Jaunimo dienų“ idėją, įtraukiant sporto, kultūros ir edukacines veiklas.

3. Vystyti „Emocinės gerovės dirbtuvių“ idėją, bendradarbiaujant su psichologais ir savivaldybės sveikatos priežiūros įstaigomis.

4. Įkurti „Jaunimo savanorių klubą“, kuris veiktų prie Atviros jaunimo erdvės ir prisidėtų prie renginių, iniciatyvų organizavimo.

5. Plėsti bendradarbiavimo su kitomis savivaldybėmis galimybes, organizuojant bendrus renginius ir iniciatyvas.

6. Dėmesį skirti mokymų jaunimo lyderiams.

7. Svarstyti finansavimo galimybes, siekiant įgyvendinti jaunimo pateiktas idėjas.

Posėdį užbaigė JRT pirmininkas K. Bubnys, padėkojęs dalyviams už aktyvų įsitraukimą ir paskatinęs imtis iniciatyvos įgyvendinant iškeltas idėjas.

Posėdžio pirmininkas Kristupas Bubnys

Posėdžio sekretorė Solveiga Pempienė