BIRŠTONO SAVIVALDYBĖS JAUNIMO REIKALŲ TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2024 m. lapkričio 5 d. Nr. 7

Posėdžio pradžia – 15:00 val., pabaiga – 16:30 val.

Posėdžio pirmininkė – Kristupas Bubnys.

Posėdžio sekretorė – Solveiga Aleksaitė-Pempė, Jaunimo reikalų koordinatorė.

Susitikimo metodas – kontaktiniu būdu, Birštono savivaldybės mažojoje salėje (Jaunimo g. 2, Birštonas).

Dalyvavę Tarybos nariai: Dovilė Adamonytė, Kristina Šalčiūtė, Kristupas Bubnys, Ingrida Mieliauskaitė, Aistė Justinavičiūtė, Emilija Brazaitytė.

DARBOTVARKĖ

1. Dėl Birštono savivaldybės jaunimo reikalų tarybos (SJRT) nuostatų papildymo;
2. Dėl bendrų susirinkimų su Birštono gimnazijos administracija ir Mokinių parlamentu;
3. Dėl jaunimo politikos Birštone, SJRT ir atviros jaunimo erdvės „Birštonas“ (AJE) komunikacinės, bendradarbiavimo strategijų;
4. Dėl SJRT pasiūlymo Savivaldybės administracijai/tarybai finansuoti Birštono gimnazijos moksleivių iniciatyvas;
5. Dėl jaunimo lyderystės gebėjimų ugdymo skatinimo savivaldybėje svarbos;
6. Dėl SJRT iniciatyvos jaunimo lyderiams ugdyti ir lyderystės įgūdžiams stiprinti.

JRT pirmininkas Kristupas Bubnys informavo, kad posėdyje dalyvauja 6 iš 8 Tarybos narių, kvorumas yra, todėl būtų galima posėdį pradėti.

Tarybos nariai bendru sutarimu pasiūlė pradėti posėdį.

1. SVARSTYTA. Birštono savivaldybės jaunimo reikalų tarybos nuostatų papildymas.

S. Pempienė informavo, kad 2023 m. buvo planuota peržiūrėti ir papildyti SJRT nuostatus, pakvietė narius pateikti savo pasiūlymus ir įžvalgas dėl galimų patobutinimų.

K. Šalčiūtė pasiūlė papildyti 16 punktą, kuriame nurodomos priežastys, dėl kurių tarybos nario įgaliojimai nutrūksta. Jos siūlymu, į nuostatus turėtų būti įtraukta nuostata, kad tarybos narys praranda įgaliojimus, jei jis nebelanko Birštono gimnazijos. Šis pasiūlymas pagrįstas siekiu užtikrinti, kad tarybos nariai išlaikytų tiesioginį ryšį su gimnazija, kuri yra SJRT veiklos ašis.

Kiti nariai pritarė pasiūlymui, tačiau daugiau papildymų ar pakeitimų nuostatuose nepateikė. Diskutuota, kad nuostatų keitimas turi būti atliekamas tikslingai, atsižvelgiant į realius poreikius ir susidariusias situacijas.

NUTARTA. Nuostatus peržiūrėti ir papildyti tada, kai kils poreikis.

Pasiūlymui vieningai pritarta.

2. SVARSTYTA. Bendri susirinkimai su Birštono gimnazijos administracija ir Mokinių taryba.

K. Bubnys pasidžiaugė, kad SJRT inicijuoti susirinkimai su Gimnazijos administracija pasiteisina, padeda koordinuoti veiklą ir bendradarbiavimą, tačiau trūksta susitikimų su Mokinių

taryba, ypač atsižvelgiant į tai, jog šiuo metu Mokinių taryba yra naujai išrinkta. Nauja sudėtis, nauja pirmininkė, taip pat nauji tikslai, vizijos sudaro tvirtą pagrindą artimesniam bendradarbiavimui.

A. Justinavičiūtė, buvusi Mokinių tarybos pirmininkė, atkreipė dėmesį, kad naujoji taryba, kurią šiuo metu sudaro net 40 aktyvių moksleivių, turi ambicingų planų ir aiškiai apibrėžtas vizijas. Pabrėžė, kad nauja komanda sėkmingai formuoja savo struktūrą, skiria atsakomybes bei siekia sustiprinti mokinių atstovavimo vaidmenį Gimnazijoje. Atsižvelgiant į tai, A. Justinavičiūtė pasiūlė suorganizuoti SJRT ir naujosios Mokinių tarybos susitikimą, siekiant užmegzti glaudesnį ryšį, aptarti bendradarbiavimo galimybes ir suderinti bendrus tikslus.

Diskusijos metu buvo pabrėžta, kad tokie susitikimai padėtų užtikrinti sklandesnį ryšį tarp SJRT ir Gimnazijos mokinių bendruomenės, skatintų aktyvesnį dalyvavimą bendrose iniciatyvose ir leistų dalintis idėjomis bei gerąja patirtimi.

NUTARTA.

1. Organizuoti SJRT susitikimą su naujai išrinkta gimnazijos Mokinių taryba.
2. Skatinti bendrus susitikimus su Gimnazijos administracija ir Mokinių taryba.
3. Sudaryti susitikimų planą ir numatyti periodiškumą, kad bendradarbiavimas būtų nuoseklus ir tvarus.

3. SVARSTYTA. jaunimo politikos Birštone, SJRT ir atviros jaunimo erdvės „Birštonas“ (AJE) komunikacinės, bendradarbiavimo strategijos.

A. Liuiza pabrėžė, kad būtina jaunimo reikalų koordinatorei, SJRT ir jaunimo darbuotojai eiti į Gimnaziją – gyvai susitikti su mokiniais, mokytojais, pristatyti savo veiklą, tikslus bei AJE, jaunimo darbuotojo vaidmenį, paslaugas bendruomenei.

D. Adamonytė, pritardama pakvietė diskusijai dėl SJRT ir AJE pristatymo strategijos bei formato. Skaidrės, prisistatymas ir diskusija – puikus sprendimas, siekiant iš arčiau supažindinti su SJRT ir AJE gimnazistus.

I. Mieliauskaitė pabrėžė, kad prisistatymas neturėtų būti ilgas, kad neprailgtų jaunuoliams. Pasisiūlė sukurti jaunatviškas ir šiuolaikiškas skaidres apie SJRT funkciją savivaldybėje, apie narius, tikslus, nuveiktus darbus bei pasiekimus. Likusias detales pasiūlė spręsti socialinio tinklo facebook SJRT grupėje.

A. Justinavičiūtė, siekiant sustiprinti bendradarbiavimą, pasiūlė SJRT ir Mokinių tarybai organizuoti bendrą renginį.

D. Adamonytė pasiūlė organizuoti bendrą veiklą žaidimo forma.

A. Justinavičiūtė pritarė idėjai, papildė ją inovatyviu pasiūlymu – netradiciniu būdu informuoti jaunimą apie SJRT, Atvirą jaunimo erdvę (AJE) ir jaunimo politiką. Pasak jos, būtų naudinga įgyvendinti interaktyvų žaidimą, skirtą skatinti jaunimo įsitraukimą bei informacijos apie jaunimo galimybes sklaidą. Žaidimo idėja – įtraukti visas savivaldybės įstaigas, kurios prisidėtų kuriant užduotis, susijusias su jaunimo politika, savanorystės galimybėmis, renginiais ir kita veikla. Už atliktas užduotis jaunimas gautų taškus. Taškų rinkimo sistema galėtų apimti:

1. Dalyvavimą renginiuose;
2. Savanorišką veiklą;
3. Iniciatyvų organizavimą;
4. Įsitraukimą į diskusijas ar projektus.

Taškai taptų motyvacijos priemone – juos surinkę dalyviai galėtų pretenduoti į įspūdingus prizus, įsteigtus rėmėjų.

K. Bubnys papildė, kad ši iniciatyva neabejotinai skatintų jaunimo dalyvavimą, informuotų apie jaunimo politiką ne tik Birštone, bet ir platesniame kontekste – Lietuvoje bei užsienyje.

A. Justinavičiūtė taip pat pabrėžė, kad šį žaidimą būtų tikslinga kurti kartu su Mokinių taryba, taip suvienijant jėgas ir užtikrinant, kad žaidimas atlieptų jaunimo interesus bei būtų patrauklus jo dalyviams.

A. Liuiza pritarė, kad žaidimas taptų puikiu įrankiu sustiprinti SJRT, AJE ir Mokinių tarybos bendradarbiavimą, įtrauktų daugiau jaunimo, motyvuotų bei skatintų dalyvauti.

Diskutuota, pasiūlymui vieningai pritarta.

NUTARTA

1. Interaktyvaus žaidimo idėją pristatyti Mokinių tarybai susitikimo metu.
2. Vystyti interaktyvaus žaidimo konceptą, skirtą jaunimo įsitraukimui skatinti, įtraukiant savivaldybės įstaigas.
3. Rengti žaidimo struktūrą, kuri apimtų užduotis, susijusias su jaunimo politika, savanoryste, renginiais bei kitomis jaunimui aktualiomis veiklomis.
4. Sukurti taškų rinkimo sistemą ir numatyti motyvacinį prizą, kurį įsteigtų rėmėjai.
5. Organizuoti diskusijas su Mokinių taryba dėl žaidimo formato, idėjų generavimo ir įgyvendinimo.
6. Informuoti apie žaidimą per interaktyvią komunikaciją ir viešinimo kampanijas, pasitelkiant SJRT, AJE ir Turizmo centrą.

4. SVARSTYTA. SJRT pasiūlymas Savivaldybės administracijai/tarybai finansuoti Birštono gimnazijos moksleivių iniciatyvas.

K. Bubnys pristatė siūlymą kreiptis į Savivaldybės administraciją ir Merę su rekomendacija finansuoti Birštono gimnazijos moksleivių iniciatyvas, pasitelkiant dalyvaujamojo biudžeto principą. Šis mechanizmas leistų gimnazistams įgyvendinti savo idėjas, kurios pagerintų gimnazijos aplinką, sukurtų jaukesnes erdves, pritaikytas jų poreikiams, ir prisidėtų prie malonesnės atmosferos kūrimo mokykloje.

D. Adamonytė papildė, kad dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimas ne tik prisidėtų prie gimnazijos erdvių gerinimo, bet ir lavintų jaunimo įgūdžius – planavimo gebėjimus, verslumą, finansinį raštingumą bei kitas svarbias kompetencijas, kurios būtų naudingos jų tolesniame gyvenime.

A. Justinavičiūtė pabrėžė, kad gimnazijoje šiuo metu trūksta erdvių, kuriose galėtų reguliariai rinktis Mokyklos taryba – nėra tinkamo kampelio susitikimams ar idėjų generavimui. Be to, gimnazijoje trūksta jaukių erdvių, kuriose moksleiviai galėtų praleisti pertraukas, atsipalaiduoti ar užsiimti mėgstama veikla.

I. Mieliauskaitė pridūrė, kad jaunimo darbuotojas taip pat neturi tinkamų sąlygų dirbti su jaunimu pertraukų metu. Pabrėžė, kad jaunimas geriausiai žino, ko jiems reikia, kad mokykla taptų dar patrauklesnė ir įdomesnė jų akimis.

D. Adamonytė atkreipė dėmesį, kad šios idėjos įgyvendinimas parodytų pasitikėjimą jaunais žmonėmis, suteikiant jiems galimybę patiems kurti ir aiškiai atsižvelgiant į jų poreikius.

I. Mieliauskaitė pasiūlė parengti konkurso gaires, kuriose būtų aiškiai apibrėžti finansavimo tikslai, procesai bei kriterijai. Taip pat ji pasiūlė įtraukti gimnazijos administraciją ir bendradarbystės centro „Spiečius“ darbuotoją, kurie galėtų padėti koordinuoti projektą. Nors šis procesas pareikalautų nemažai darbo, jo rezultatai neabejotinai būtų vertingi ir skatintų gimnazijos bendruomenės aktyvumą.

Diskusijos metu K. Bubnys pakvietė svarstyti, kokio dydžio biudžetas būtų tinkamas šios idėjos pirmaisiais metais. Po diskusijų nutarta pradžiai prašyti 1 000 Eur finansavimo, siekiant įvertinti idėjos poveikį ir galimybes. Esant poreikiui – ateityje didinti finansavimą. Balsuota, vieningai pritarta.

NUTARTA

1. Kreiptis į Savivaldybės administraciją ir Merę su siūlymu skirti 1 000 Eur biudžetą gimnazijos moksleivių iniciatyvoms pirmaisiais metais, pasitelkiant dalyvaujamojo biudžeto principą.

2. Pritarus idėjai ir gavus finansavimą, parengti konkurso gaires, įtraukiant gimnazijos administraciją ir „Spiečiaus“ atstovus.

3. Įgyvendinant iniciatyvą, atsižvelgti į jaunimo poreikius, siūlymus, skatinti jų įsitraukimą.

4. Vykdant iniciatyvą, viešinti rezultatus ir sėkmingas idėjas, taip stiprinant jaunimo bendruomenės aktyvumą ir motyvaciją dalyvauti.

5. SVARSTYTA. Jaunimo lyderystės gebėjimų ugdymo skatinimo savivaldybėje svarba.

K. Bubnys, dalindamasis įžvalgomis po apsilankymo Alytaus miesto savivaldybėje ir susitikimo su SJRT nariais, iškėlė klausimą dėl jaunimo lyderystės ugdymo svarbos mažesniuose miesteliuose. Jis pabrėžė, kad daugeliui jaunų žmonių trūksta pasitikėjimo savimi, drąsos ir lyderystės įgūdžių, kurie yra būtini norint užtikrintai siekti savo tikslų, atkreipė dėmesį, kad šiuolaikiniame pasaulyje, kur gyvenimo tempas yra didžiulis, o reikalavimai bei konkurencija – neįtikėtinai dideli, lyderystės ugdymas tampa būtina jauno žmogaus tobulėjimo dalimi. Gebėjimas vesti komandą, efektyviai spręsti problemas ir bendrauti, gali tapti esminiu veiksniu, padedančiu jaunimui ne tik sėkmingai prisitaikyti, bet ir išsiskirti. K. Bubnys pakvietė diskusijai apie tai, kaip SJRT galėtų prisidėti prie jaunimo lyderystės gebėjimų ugdymo savivaldybėje.

Diskutuojant pabrėžta, kad reikia ieškoti būdų, kaip motyvuoti jaunimą, ugdyti jų pasitikėjimą savimi bei suteikti praktinių įrankių, reikalingų kasdienėms situacijoms ir ateities siekiams.

D. Adamonytė pasiūlė organizuoti mokymus, skirtus lyderystės kompetencijų ugdymui, įtraukiant profesionalius lektorius ar jaunimo organizacijas, kurios turi patirties šioje srityje. Tokie mokymai galėtų apimti viešąjį kalbėjimą, problemų sprendimą, derybų meną ir komandinį darbą.

I. Mieliauskaitė pasiūlė kurti mentorystės sistemą, kurioje patyrę jaunimo lyderiai ar specialistai iš skirtingų sričių padėtų gimnazistams ugdyti savo lyderystės įgūdžius, dalintųsi patirtimi ir teiktų praktinius patarimus.

K. Šalčiūtė išskyrė jaunimo skatinimą generuoti ir įgyvendinti savo projektus, suteikiant jiems reikiamą pagalbą, žinias. Tai padėtų ir SJRT siūloma jaunimo iniciatyvų Gimnazijoje finansavimo iniciatyva.

E. Brazaitytė pasiūlė organizuoti jaunimo forumą, kuriame moksleiviai galėtų diskutuoti apie problemas, teikti savo pasiūlymus ir mokytis viešojo kalbėjimo bei sprendimų priėmimo proceso.

S. Karandaitė pasiūlė kurti lyderystės stovyklą, kurioje jaunimas galėtų gilinti savo žinias, bendrauti su bendraamžiais, dalintis idėjomis ir mokytis praktinių įgūdžių neformalioje aplinkoje.

NUTARTA.

1. Skatinti lyderystės kompetencijų ugdymą savivaldybėje, inicijuojant renginius, mokymus ir projektus, skirtus jaunimo pasitikėjimo savimi, kūrybiškumo ir problemų sprendimo įgūdžių lavinimui.

2. Plėtoti bendradarbiavimą su jaunimo organizacijomis ir savivaldybės įstaigomis, siekiant pritraukti profesionalius lektorius bei mentorius.

6. SVARSTYTA. SJRT iniciatyva jaunimo lyderiams ugdyti ir lyderystės įgūdžiams stiprinti.

D. Adamonytė pasiūlė pradėti lyderystės ugdymo iniciatyvą savivaldybėje renginiu, skirtu jaunimui, SJRT ir Mokinių parlamentui, kuris vyktų atviroje jaunimo erdvėje „Birštonas“. Renginys, pavadintas „Lyderystės treniruotė“, būtų orientuotas į šiuolaikinės lyderystės įgūdžių ugdymą, įtraukiant profesionalius lektorius. Renginį moderuotų organizacijos „Mostai“ edukatorius ir viešojo kalbėjimo mokytojas Lukas Kulikauskas bei mokymų vadovas Aidas Gedminas. Jie supažindintų jaunuolius su šiuolaikinės lyderystės sąvoka, pabrėžtų gebėjimą inicijuoti pokyčius, priimti naujoves ir tapti pokyčių kūrėjais savo bendruomenėje. Programos metu dalyviai aktyviai įsitrauktų į praktinius užsiėmimus, lavintų lyderystės įgūdžius, suvoktų savo vaidmenį grupėje ar bendruomenėje bei kurtų savo individualią lyderystės viziją. D. Adamonytė akcentavo, kad toks renginys būtų puikus startas lyderystės ugdymo iniciatyvai savivaldybėje, suburtų jaunimą ir parodytų, kad lyderystė yra ne tik įgūdžių rinkinys, bet ir galimybė būti pokyčių iniciatoriumi.

K. Bubnys išreiškė pritarimą šiai idėjai ir pakvietė diskusijai dėl renginio organizacinių klausimų bei datos. Jis taip pat pabrėžė, kad būtina tinkamai iškomunikuoti šį renginį, kad pritrauktume kuo daugiau aktyvaus jaunimo.

I. Mieliauskaitė pasiūlė įtraukti į renginio viešinimą mokyklos Mokinių tarybą, jaunimo reikalų koordinatorę ir AJE jaunimo darbuotoją, kad informacija apie „Lyderystės treniruotę“ pasiektų ne tik gimnazistus, bet ir kitus aktyvius jaunuolius Birštone.

A. Justinavičiūtė pridūrė, kad renginys turėtų būti suorganizuotas taip, kad dalyviai įgytų praktinių įgūdžių, jaustųsi motyvuoti juos taikyti savo kasdieniame gyvenime ar dalyvauti savivaldybės gyvenime.

Diskusijos metu buvo aptarta galimybė renginį organizuoti lapkričio pabaigoje, kad jis taptų savotišku įvadu į intensyvesnę lyderystės ugdymo programą, kurią būtų galima tęsti ateityje.

NUTARTA

1. Organizuoti renginį „Lyderystės treniruotė“ lapkričio 29 d. atviroje jaunimo erdvėje „Birštonas“.

2. Įtraukti organizacijos „Mostai“ lektorius Luką Kulikauską ir Aidą Gedminą, kurie ves edukacinę programą, orientuotą į lyderystės įgūdžių ugdymą.

3. Už renginio viešinimą atsakingi Mokinių tarybos atstovai ir, jaunimo reikalų koordinatorė ir AJE jaunimo darbuotoja. Informacija bus skleidžiama Gimnazijoje, jaunimo erdvėse ir socialiniuose tinkluose.

4. Renginio tikslas – supažindinti jaunimą su šiuolaikinės lyderystės principais, lavinti jų gebėjimus ir skatinti aktyvesnį dalyvavimą bendruomenės gyvenime.

K. Bubnys padėkojo visiems už aktyvų ir produktyvų dalyvavimą posėdyje.

Posėdžio pirmininkas Kristupas Bubnys

Posėdžio sekretorė Solveiga Aleksaitė-Pempė