Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“

direktorės Reginos Gustaitienės

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-05 / 2026-02-24 Nr. VT1-9

Birštonas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“ (toliau – Darželis) Strateginio plano 2023-2025 m. prioritetinės veiklos kryptys – kokybiškų ir inovatyvių ugdymo(si) paslaugų teikimas bei sveikos ir saugios, gamtai draugiškos aplinkos kūrimas.

2025 m. dėmesys skirtas ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui, Ikimokyklinio ugdymo programos kūrimui, kokybiškų, inovatyvių paslaugų teikimui, būtinų ugdymo priemonių įsigijimui, bendruomenės telkimui, projektinių veiklų įgyvendinimui, darbuotojų kompetencijų didinimui. Darželio metinio veiklos plano 2025 m. svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

Visos grupės 18 kartų organizavo ugdymą netradicinėse erdvėse. Pagerėjo vaikų pažintiniai, komunikaciniai, bendravimo ir meniniai gebėjimai.

100 proc. mokytojų tikslingai naudoja ugdymo(si) procese IKT priemones (interaktyvią lentą, projektorius) ir įgytas žinias pritaiko ugdymo procesui organizuoti.

Priešmokyklinė grupė sausio-gruodžio mėnesiais dalyvavo pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ virtualiose edukacijose ir kūrybinėse dirbtuvėse.

Pasidalinta patirtimi respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose: respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvus STEAM ugdymas per praktinę patirtį: vištų ūkis darželyje”; bei tarptautinėje stažuotėje Amsterdame pristatytas pranešimas anglų kalba „Giliukas: A Small Kindergarten with a Big Spirit” apie Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“ patirtis.

Organizuotos 3 netradicinio ugdymo dienos Darželio bendruomenei: „Pavasario mainytuvės“ dalyvavo 62 proc. šeimų, „Šeimų šventė kitaip“ - 90 proc. šeimų, „Kalėdos Giliuko kieme“ - dalyvavo 95 proc. šeimų.

Sudarytos sąlygos užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. 90 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistas ir mokytojo padėjėja, dalyvaudami ilgalaikiuose (72 val.) programos „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (toliau - BDT) mokymuose, pagilino žinias apie įtraukųjį ugdymą. Mokytojai įgijo žinių ir geba suteikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Siekiant palaikyti veiksmingus ryšius su kolegomis, bendradarbiavome su: Kauno rajono Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“, Birštono vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“, Prienų progimnazijos „Ąžuolas“ priešmokyklinio ugdymo pedagogais, Birštono gimnazijos, Birštono Meno mokyklos pedagogais. Pagerėjo bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir įsitraukimas į bendras veiklas.

Siekdami užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą ir kokybišką aktyvią veiklą, bendradarbiavome su Birštono sporto centru. Kartu su Kauno rajono visuomenės sveikatos biuru sėkmingai įgyvendiname steigėjo inicijuotą Ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Visuomenės sveikatos paslaugų kokybės gerinimas Birštono savivaldybėje“. Visus metus, vieną kartą per savaitę vaikai turėjo galimybę sportuoti su profesionaliu treneriu. Laimėtas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatingumo projekto „Harmonija judesy ir garsuose“ finansavimas - 1000 eurų. Lėšos panaudotos keturioms veikloms suaugusiems (vienos veiklos trukmė – 1,5 val.) ir keturioms veikloms visoms Darželio vaikų grupėms (dalyvavo apie 50 ugdytinių).

Siekiant užtikrinti neformalaus ugdymo paslaugų prieinamumą, antrus metus Darželyje teikiamos ankstyvojo amžiaus neformaliojo ugdymo paslaugos - veikia Robotikos ir Dizaino studijos būreliai. Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su Kauno miesto Herojaus mokykla. Pavasarį Darželyje lankėsi Herojaus mokyklos komanda, kuri domėjosi mūsų veiklomis ir įgyta patirtimi. Ugdant priešmokyklinio ugdymo grupės vaikus naudojama Herojaus priešmokyklinio ugdymo programą, visiškai pritaikyta darbui pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir mokytojos naudojasi išmaniuoju ekranu, kuris padeda į ugdymo procesą įtraukti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Šiuo metu toks ekranas yra vienoje grupėje.

Siekiant ugdymo turinio patrauklumo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą vykdomas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais - Birštono viešąja biblioteka ir Birštono muziejumi.

2025 m. nemažas dėmesys skirtas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui. Tam tikslui buvo įsigyta Besimokančių darželių tinklo (BDT) programa, kurioje žinių įgyti galėjo ne tik pedagogai, bet ir tėvai. Pagal Birštono savivaldybės 2024-2026 metų švietimo įstaigų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą 2025 m. mokytojos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos nesiekė.

2025 m. aktyvi buvo Darželio tėvų bendruomenė - noriai įsitraukė į veiklas, siūlė savo idėjas, aktyviai dalyvavo renginiuose, teikė įvairią pagalbą. Tėvų lėšomis įstaigos kieme buvo finansuojama kalėdinio renginio programa. Džiaugiamės, kad tėvų bendruomenė palaiko ir prisideda prie tvarumo idėjos. Pavasarį visi kartu susibūrėme į šiltą, jaukią ir smagią Pavasario mainytuvių šventę. Ši idėja pasiteisino, todėl planuojame ją tęsti.

Kuriant naują ikimokyklinio ugdymo programą pasirinkta aktyviau plėtoti lauko ir gamtos darželio praktiką, grindžiamą patyriminio ugdymo principais. Buvimas gamtoje laikomas esminiu vaiko gerovės ir vystymosi šaltiniu. Pastebėta, kad skiriant daugiau laiko judrioms veikloms lauke, vaikai rečiau sirgo. 2025 m. Metinį veiklos planą pavyko įgyvendinti 100 procentų.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	1.1. Atlikta ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimo analizė	1.1. Iki 2025-02-04 atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė.	1.1.1. Sausio - vasario mėn. 70 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo kaita“ ir pagilino žinias apie atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį. Birželio 22 d. parengtas Programos projektas.
	1.2. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo gaires.	1.2. Nuo 2025-03 01 iki 2025-03-31 ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos projektas pristatomas darželio bendruomenei	1.2.2. 2025 m. liepos 1 d. Birštono savivaldybės mero potvarkiu patvirtinta Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa. Iki rugsėjo 31 d. pilnai pasiruošta darbui su atnaujinta Programa.
	1.3. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.	1.3. Iki 2025-09-30 naujų erdvių tyrinėjimams ir stebėjimams lauke ir vidaus aplinkose įrengimas, sukuriant palankesnes sąlygas vaikų ugdymuisi.	1.3.1. 100 proc. grupių 15 kartų organizavo ugdymą netradicinėse aplinkose; 1.3.2.Šiltuoju laikotarpiu 50 proc. padaugėjo veiklų gamtoje, taikant STEAM, tyrinėjimo, stebėjimų, realių aplinkų panaudojimo kontekstuose. Daržas, šiltnamis, sodelis, vištų kiemelis, uogynai, obelis, eglynas, ąžuolynas, pušynas –

			tai patraukliausios erdvės vaikų veikloms lauke.
1.2. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant ugdymosi kontekstus, įgyvendinant Sveikos ir Aktyvios mokyklos programas.	1.2.1. Pagilintos mokytojų ir mokytojų padėjėjų kompetencijos apie universalaus dizaino mokymuisi ir kontekstų kūrimo sampratą bei įgyvendinimą įstaigoje.	1.2.1. Iki 2025-06-01 visiems įstaigos mokytojams ir mokytojų padėjėjams sudaryti galimybes mokytis apie universalaus dizaino mokymuisi sampratą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą bei pagalbos jam teikimą.	1.2.1. 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001) 40 val. 1.2.2. 100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo Besimokančių darželių tinklas 2025 programoje. 72 val. ir pagilino žinias universalaus dizaino mokymuisi sampratą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą bei pagalbos jam teikimą.
	1.2.2. Įgyvendinti Sveikos ir Aktyvios mokyklos programų planai.	1.2.2. Iki 2026 m. birželio mėn. įgyvendinti ilgalaikiai projektai, užtikrinantys gerą kiekvieno vaiko savijautą: Futboliukas, Visuomenės sveikatos paslaugų kokybės gerinimas Birštono savivaldybėje“.	1.2.2. 2025 m. buvo įgyvendinti ilgalaikiai projektai, užtikrinantys gerą kiekvieno vaiko savijautą: „Visuomenės sveikatos paslaugų kokybės gerinimas Birštono savivaldybėje“ projektas suaugusiems ir vaikams sveikatingumui gerinti „Harmonija judesy ir garsuose“. Darželyje organizuoti tarptautinės Judumo savaitės 2025 renginiai, Dalyvauta Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą lauko aplinkoje skatinančiame projekte „Judam, krutam, nesustojam – gamtoje sportuojam“
	1.2.3. Įgyvendinti tėvų bendruomenės lūkesčiai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu.	1.2.3. Iki 2025-05-01 sudaryti sąlygas vaikams, nenorintiems miegoti, užsiimti ramia veikla.	1.2.3. Nuo 2025-05-01 dienos Darželyje visiems vaikams, kurie nenoro miegoti pietų miego, yra sudarytos sąlygos nemiegoti ir užsiimti ramia veikla. Daugiausiai nemiegančių vaikų yra

			Priešmokyklinio ugdymo grupėje.
1.3. Užtikrinti sklandų pasirengimą Birštono savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vasaros atostogų laikotarpiui	1.3.1. Sudarytos sąlygos Birštono savivaldybės šeimoms, pageidaujančioms leisti vaikus liepos mėnesį lankyti laikinąsias grupes l/d „Giliukas“. Paslauga teikiama vadovaujantis Birštono savivaldybės mero pasirašytu potvarkiu.	1.3.1. Atlikta šeimų apklausa, apie tai, kiek l/d „Giliukas“ vaikų lankys liepos ir rugpjūčio mėnesiais laikinąsias grupes. 8.3.2. Informuotas Birštono vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ vadovas apie laisvas vietas liepos mėnesį laikinose l/d „Giliukas“ grupėse. 8.3.3. Surinkti l/d „Giliukas“ tėvų prašymai lankyti laikinąsias grupes rugpjūčio mėnesį Birštono vaikų lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“.	1.3.1. Tėvai supažindinti su Birštono savivaldybės mero pasirašytu potvarkiu, apie savivaldybės darželių darbą vasaros mėnesiais. 1.3.2. Surinkti tėvų prašymai, dėl laikinųjų grupių liepos mėnesiui lankymo. (Gauti 45 prašymai iš l/d „Vyturėlis“ ir 45 prašymai iš l/d „Giliukas“). 1.3.3. Suformuotos penkios laikinosios grupės. 1.3.4. Sukomplektuotos darbuotojų komandos. 1.3.5. 2 kartus dalyvauta darželių vadovų pasitarimuose su savivaldybės administracija dėl vaikų ugdymo paslaugos suteikimo vasaros mėnesiais. Priimtas sprendimas.
1.4. Nuolat viešinti informaciją apie įstaigos veiklas, sėkmės istorijas, išskirtinumą.	1.4.1. Paviešinti informaciją apie įstaigos veiklas, sėkmės istorijas ir išskirtinumą žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, įstaigos bei Birštono savivaldybės internetinėse svetainėse.	1.4.1. Paviešinta informacija apie įstaigos veiklas, sėkmės istorijas ir išskirtinumą žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, įstaigos internetinėje svetainėje – per 2025 m. parengta ir pateikta ne mažiau kaip 8 viešinimo pranešimai; 1.4.3. Įstaigos veiklų patrauklumas, prisidės prie jaunų šeimų pritraukimo Birštono savivaldybėje. Didės vaikų skaičius iki 65	1.4.1. Birštono l/d „Giliukas“ svetainėje www.birstonogiliukas.lt paviešinta aktuali informacija apie vykdomas veiklas 2025 m. 19 kartų, Giliuko Facebook paskyroje turime 804 stebėtojus. Talpinome informaciją Birštono savivaldybės svetainėje www.birstonas.lt. Publikuoti straipsniai laikraštyje Gyvenimas 10 kartų ir Naujasis Gėlupis 3 kartus, bei portaluose kvitrina, Miesto naujienos 2 kartus, https://birstonas.lt, parodytas reportažas per LRT žinias.

			https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	**Poveikis švietimo įstaigos veiklai**
3.1. Laimėtas Birštono savivaldybės administracijos skelbtas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų konkursas, gautas 1000 eurų finansavimas.	Įvykdytas ilgalaikis sveikatinimo projektas „Harmonija judesy ir garsuose“. Pravestos 4 veiklos suaugusiems (1 veiklos trukmė – 1,5 val.) ir 4 veiklos visoms Darželio vaikų grupėms (dalyvavo apie 50 ugdytinių).
3.2. 2025 m. didelis dėmesys skirtas sveikatingumo, fizinio aktyvumo bei tvarumo ugdymui.	Įstaigoje nuosekliai tęsiamos sveikatingumą ir fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, lopšelis-darželis „Giliukas“ tęsia narystę Sveikatą stiprinančių, bet Aktyvių mokyklų tinkle. Įstaiga įsijungė į LINEŠA inicijuotą programą „Tvari mokykla 2030“, atliktas įsivertinimas pagal 9 vertinimo sritis ir jose nustatytus rodiklius. Šiuo metu lopšelis-darželis „Giliukas“ atitinka I Tvarios mokyklos pakopą.
3.3. Birštono gimnazijoje vykusių Valstybinių brandos egzaminų metu vykdymo komisijos pirmininko pareigos.	Dalyvauta dviejų valstybinių egzaminų vykdymo komisijoje. Egzaminų sesija praėjo sėkmingai.
3.4. Sudarytos sąlygos dviem jaunoms pedagogėms dirbti ir mokytis, bei įgyti ikimokyklinio ugdymo pedagogo profesiją. Viena pedagogė dalyvavo stažuotėje Amsterdame.	Prisidėjau prie pedagoginės bendruomenės augimo. Mokytojų ir kitų darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, stažuotėje buvo apgalvotas ir pagrįstas.
3.5. Sukurta inovatyvi patyriminio ugdymo erdvė - Vištų ūkis, siekiant gerinti ugdymo kokybę. Birštono lopšelyje-darželyje „Giliukas“ gimė unikali mintis ugdymo procesą organizuoti kitaip.	Įgyvendintas ilgalaikis projektas, kuris kūrybiškai įtraukė visą Darželio bendruomenę ir dalį vietos bendruomenės. Projektas suteikė didelę naudą patyriminiu ir įtraukiuoju ugdymu, skatino vaikų komunikavimo, klausymo, stebėjimo, tyrinėjimo, matematines, inžinerines ir menines kompetencijas. Projektas sulaukė teigiamo vaikų, darbuotojų ir tėvų bendruomenės grįžtamojo ryšio.

	Projektas „Vištų ūkis darželyje“ sudomino ugdymo įstaigas iš Birštono, Kauno rajono, Kauno miesto, Vilniaus ir kitų Lietuvos miestų. Apie projektą publikuoti straipsniai trijuose laikraščiuose, parodytas reportažas per LRT.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3☑ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3☑ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3☑ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3☑ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☑
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyviai planuoti savo darbą ir poilsį.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetenciją, gebėjimą suburti žmones bendrų tikslų siekimui.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybę įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, orientuotą į patyriminį ugdymą, lauko ir gamtos darželio praktikas.	8.1.1. 100 proc. ugdymo grupių dirba pagal atnaujintą programą; 8.1.2. sudarytos sąlygos ugdymo veiklų vykdymui lauko erdvėse.	8.1.1. ugdymo procesas sistemingai stebimas ir analizuojamas: stebėti ne mažiau 10 veiklų 8.1.2. Įrengta 1 nauja erdvė veiklų vykdymui lauke.
8.2. Plėtoti inovatyvų ir įtraukųjį ugdymą Plėtoti inovatyvių ugdymo metodų ir skaitmeninių priemonių taikymą, užtikrinant įtraukųjį ugdymą ir vienodas ugdymo galimybes visiems vaikams.	8.2.1. Visi pedagogai tikslingai taiko IKT ugdymo procese. 8.2.2. Užtikrinama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	8.2.1. Sudarytos sąlygos inovatyvių ugdymo priemonių taikymui (esant galimybėms įsigyti 1 interaktyvią lentą); 8.2.2 Visiems įstaigos mokytojams ir mokytojų padėjėjams sudaryti galimybes mokytis apie universalaus dizaino mokymuisi sampratą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą bei pagalbos jam teikimą.
8.3. Stiprinti darbuotojų profesines kompetencijas ir bendradarbiavimą.	8.2.3. Sudarytos sąlygos stiprinti darbuotojų profesines kompetencijas ir bendradarbiavimą.	8.2.3.1. Išklausyti seminarą apie darbuotojų bendradarbiavimą ir komandinį darbą. Vykdoma metodinė, projektinė veikla, gerosios patirties sklaida. Parengti 2 pranešimai, prisistatymai. 8.3.3.2. Inicijuotas ir įgyvendintas 1 tarptautinis projektas

8.4. Stiprinti bendruomenės ir tėvų įsitraukimą, užtikrinti vaikų sveikatą, fizinį aktyvumą ir kurti saugią, tvarią gamtai draugišką aplinką.	8.4.1. Organizuojamos bendruomenės veiklos ir iniciatyvos. 8.4.2. Įgyvendinamos sveikatinimo ir fizinio aktyvumo veiklos. 8.4.3. Vykdomos tvarumo ir aplinkosaugos iniciatyvos.	8.4.1. Suorganizuotos ne mažiau kaip 3 bendruomenės veiklos: Pavasario mainytuvės, Šeimų šventė, Kalėdinis renginys. 8.4.2. Įvykdytos 8 veiklos sveikatinimo ir fizinio aktyvumo temomis. 8.4.3. 4 veiklos apie tausojantį elgesį su aplinka. Atsakingas ir tvarus priemonių naudojimas.
8.4. Nuolat viešinti informaciją apie įstaigos veiklas, sėkmės istorijas, išskirtinumą.	8.4.1. Paviešinta informacija apie įstaigos veiklas, sėkmės istorijas ir išskirtinumą vietinėje spaudoje, socialiniuose tinkluose, įstaigos bei Birštono savivaldybės internetinėse svetainėse.	8.4.1. Paviešinta informacija apie įstaigos veiklas, sėkmės istorijas ir išskirtinumą žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, įstaigos internetinėje svetainėje – per 2025 m. parengta ir pateikta ne mažiau kaip 8 viešinimo pranešimai; 8.4.2. Įstaigos veiklų patrauklumas, prisidės prie jaunų šeimų pritraukimo Birštono savivaldybėje. Didės vaikų skaičius darželyje iki 65.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Jeigu sutriktų sveikata. 9.2. Jeigu ženkliai sumažėtų vaikų skaičius

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba teigiamai vertina Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“ 2025 metų veiklą, kuri buvo kryptinga ir orientuota į ugdymo kokybės bei vaikų gerovės užtikrinimą. Sėkmingai įgyvendinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, plėtojamas patyriminis, lauko ir gamtos darželio ugdymas. Teigiamai vertinamas dėmesys įtraukiam ir inovatyviam ugdymui, pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimui bei bendradarbiavimui su tėvų bendruomene ir socialiniais partneriais. Išskirtiniu įstaigos pavyzdžiu laikytinas projektas „Vištų ūkis darželyje“, prisidėjęs prie įstaigos išskirtinumo ir teigiamo įvaizdžio formavimo.

Mokyklos tarybos pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	Daiva Daukšienienė	2026.02.0
		(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme numatytos funkcijos ir pasiekti veiklos 2025 m. rezultatai atitinka lūkesčius.

Birštono savivaldybės merė
Nijolė Dirgінčienė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinka lūkesčius

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	Direktorė Regina Gustaitienė (vardas ir pavardė)	2026. 02. 24 (data)

Birštono savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vedėja
Jolita Jablonskienė
2026-02-06