Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“

Direktorius Almantas Jakimavičius

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-29 Nr. _____
2026-02-24 Nr. VT1-10
Birštonas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kintant visuomenės požiūriui į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, vis didesnis dėmesys skiriamas kokybiškam ugdymui(si), paslaugų įvairovei, informacinių technologijų taikymui. Dinamiškas dabarties metas, didėjanti atsakomybė, skatina svarstyti ir kartu priimti sprendimus, siekiant aukštesnės ugdymosi kokybės. Įstaigos veikla buvo vykdoma įgyvendinant lopšelio-darželio 2023-2025 metų strateginį veiklos planą, 2025 metų veiklos planą bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų uždavinius.

Planų įgyvendinimo pagrindinis tikslas - kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, užtikrinantis visapusišką vaiko pasirengimą mokyklai.

Sėkmingai įgyvendinome 2025 metų veiklos plane numatytus įstaigos veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius:

I. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas;

II. Sveikatą stiprinantis darželis;

III. Aktyvios darželio bendruomenės kūrimas ir mikroklimato gerinimas.

I. Ikimokyklinio ugdymo programa sėkmingai atnaujinta nuo 2025 metų rugpjūčio mėnesio. Įstaigoje vadovaujamasi Ikimokyklinio ugdymo programos gairėse, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142, pateiktu požiūriu į vaiką ir vaikystę, vaiko raidą, poreikius, ugdymo(si) būdus, juo grindžiamas visas Ikimokyklinio ugdymo

programos turinys. Darželyje naudojamos tokios ugdymo strategijos kaip žaidimai, vaikų idėjų įgyvendinimas, aktyvus tyrinėjimas, dialogiškas bendradarbiavimas, išvykos, ekskursijos, projektai, skatinantys fizinį aktyvumą. Tėvai, globėjai – svarbiausi vaikų ugdytojai. Jie skatinami aktyviai įsitraukti į ugdymo procesą, teikti siūlymus, būti ugdymo partneriais.

Vienas iš strateginių tikslų stiprinti ugdymo kokybę, diegiant ugdymo turinio naujoves. Įgyvendinant šį tikslą buvo organizuojamos įvairios priemonės. Ikimokyklinį ugdymą vykdome atsižvelgiant į Ikimokyklinio ugdymo programą integruojant ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Ikimokyklinio amžiaus ugdymas organizuotas kompleksiškai integruojant kelias ugdymosi pasiekimų sritis, atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus, formuojant deramą vaiko socializaciją. STEM priemonės buvo integruojamos į ugdomąjį procesą pagal savaitės temas. STEAM metodo elementų taikymui 3-5 metų vaikų grupes papildėme magnetiniais, spiraliniais, konstruktoriais. Įkūrėme naują erdvę žaidimams ant STEM sienelės.

II. Lopšelis-darželis pasirinkęs sveikos gyvensenos ugdymo kryptį. Vykdoma tikslinga fizinį aktyvumą skatinanti veikla siekiant padėti vaikams įgyti sveikatai naudingus įpročius bei nuostatas. Esame Lietuvos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. Įsijungėme į Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“ veiklas. 2022 m. gruodžio 7 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino sveikatą stiprinančia mokykla. Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“.

III. Plėtojama besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės idėja. Elektroninis dienynas „ELIIS“ sudarė sąlygas greitam informacijos perdavimui, skatino bendruomenės narių tarpusavio susiklausymą. 2025 metais pripažinti „Aktyvia mokykla“.

Stiprinant bendruomenės mikroklimatą, emocinę ir psichinę sveikatą daug dėmesio buvo skirta darnumui, įstaigos bendruomenės telkimui: Organizuota darbuotojų išvyka į Anykščių ir Alytaus apylinkes, dalyvauta edukacijose „Sapnų gaudyklės“, „Advento tradicijos, papročiai ir kulinarinis paveldas Dzūkijoje“. Darbuotojams suteikta galimybė išklausyti seminarų ciklą „Mokytojo emocinio atsparumo kursas“, kuriuos organizuoja besimokančių darželių tinklas.

Siekiant gerinti švietimo pagalbos kokybę bei stiprinti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius buvo glaudžiau bendradarbiaujama su Kauno Pedagogine psichologine tarnyba.

Vaiko gerovės komisijos, logopedo, mokytojų, tėvų (globėjų) pastangomis siekiama kiekvieno vaiko individualios pažangos. Mokytojos, mokytojų padėjėjos ir kiti darbuotojai išklausė ir aptarė 40 val.

paskaitų ciklą „Įtraukusis ugdymas darželyje“. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimui parengtas ir įgyvendinamas įtraukiojo ugdymo plėtros 2024-2026 metams planas.

Vaikų, darbuotojų, kūrybiškumo individualumo vertybių tobulinimui organizuotos šventės, pramogos, edukacijos.

Tradicinės: „Atsisveikinimas su Eglute“, Sausio 13-osio paminėjimas, pilietine iniciatyva – akcija „Pergalės šviesa“; Vasario 16-osios renginys, „Žiema žiema bėk iš kiemo“, „Velykės margučiai“, Kovo 11-oji, „Mano gimtinė – Lietuva“, „Vyturio diena“, „Vaikų diena“, „Lik sveikas darželi!“, edukacija Prienų krašto muziejuje „Duonos kelias”, „Ir vėl Rugsėjis”, „Rudenėlio nuotykiai”, „Kūrybinių kompozicijų paroda”, „Uždekime adventinę žvakelę'', Kalėdiniai renginiai.

Netradicinės: Garbės galerija – Jie ugdėsi mūsų įstaigoje. Renginiai skirti kompozitoriaus, dailininko M. K. Čiurlionio 150-osioms metinėms. Birštono savivaldybės inicijuotas kūrybinis konkursas skirtas Birštono herbo 30-mečiui.

Ugdytiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose Respublikiniuose kūrybiniuose projektuose: Konferencija „Mažasis tyrėjas'' Kauno l/d „Varpelis“, Vaikų ir jaunimo tarptautinis teatro festivalis „Jausmų sala'' Birštone. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių veiklų projektas „Spalvomis ir muzika pas Čiurlionį“. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų konkursas „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu 2025''.

Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų projektas „Jausmų uogienė“, eTwinning projektai „A clean world for our future” ir „My family and my educational journey”.

Didelis dėmesys skiriamas darbotvarkės „Tvari mokykla 2030” vykdymui. Sudaryta darbo grupė atliko darželio tvarumo įsivertinimą, kuriame pastebimas akivaizdus progresas daugelyje vertinimo kriterijų. Rekomenduojamos sritys įgyvendinimui ekologinis ugdymas per atliekų tvarkymą bei tvarus judumas ir aktyvaus keliavimo įpročių ugdymas. Numatyta kokios veiklos bus vykdomos ateinančiais metais. Bus sukurti „Judumo žemėlapiai” saugiems maršrutams, žiemos aktyvumo iššūkiai, įrengti dviračių laikikliai, stoginės, šviesaforai ir ženklai aplink darželį, organizuojamos akcijos „Savaitė be automobilio”, „Pėsčiųjų penktadienis”.

Įgyvendinant 2023-2025 metų strateginius uždavinius pasiekti pokyčiai, gerinant ugdymo kokybę, gausinant materialinę bazę, diegiant IKT. 2025 m. įstaigos biudžetas racionaliai paskirstytas, panaudojant Savivaldybės, Valstybinių funkcijų vykdymo programos („Mokymo lėšos"), ugdymo reikmėms skirtas ir projektines lėšas. 2025 m. įstaiga baigia be kreditorinio darbo užmokesčio įsiskolinimo. Numatyti finansiniai prioritetai įstaigos biudžeto lėšomis realizuoti.

Įstaigos biudžeto lėšomis buvo įsigyti du interaktyvūs ekranai SMART MX 65 su stovais ir rašiklių komplektais, trys nešiojamieji kompiuteriai, kompiuterio monitorius, dokumentų naikinimo smulkintuvas, televizorius sensoriniam kambariui, keturi planšetiniai kompiuteriai ir vienas spausdintuvas mokytojoms. Taip pat papildytas sensorinio kambario inventorius – įsigytas burbulų vamzdžio pagrindas, interaktyvus kilimas su LED apšvietimu, būgnas, o ant langų sumontuotos žaliuzės. Grupės aprūpintos naujomis spintomis, lentynomis, priemonių vežimėliais ir komodomis. Muzikos salėje atnaujintos grindų pakopos. Koridoriuose įrengta šviesos judesio daviklių sistema. Virtuvei įsigyti nauji stelažai, šaldiklis, vandens minkštinimo filtras ir kilimėliai. Virš virtuvės lauko durų pritvirtintas stogelis. Įsigyta lauko žaidimų aikštelė su jai skirtais muzikiniais instrumentais. Atlikti stogo remonto darbai ir nuogrindų tvarkymas. Taip pat atlikta statinių kasmetinė apžiūra. Įvykdytas maisto produktų viešasis pirkimas bei pratęstos kitos galiojančios pirkimų sutartys, sėkmingai pasiteisino elektroninė „Valgiaraščių“ programa.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Projekto „Tvari mokykla 2030“ tolimesnis vykdymas.	Bus parengtas darželio aplinkų tvarumo įsivertinimo įrankis bei juo naudojamasi ugdymosi, praktinėse, ūkinėse veiklose. Tvarumo pokyčiai derės su mokyklos strateginiais planais ir ištekliais bei bendruomenės poreikiais.	Darželis atitiks antrosios pakopos reikalavimus, įgyvendins pokyčius bei kreipsis dėl dalyvavimo nacionaliniame vertinime. Veiklos planuose numatyti konkretūs darbai edukacinių erdvių plėtrai.	Nuolat įsivertinami darželio aplinkos tvarumo pokyčiai. Ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintas programas, integruojant tvarumo, aplinkosaugos ir bendruomeniškumo temas. Pateikta paraiška dėl darželio atitikties tvarumo reikalavimams.
1.2. Priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės gerinimas.	Bus teikiamos kokybiškesnės priešmokyklinio ugdymo paslaugos, atsižvelgiant į visų	Sukurta vaiko ugdymui(si) tinkama psichologinė ir fizinė aplinka. Įgyvendintas ugdymo turinys, atitinkantis 5–7 metų vaikų raidos bendruosius ir	Priemonės vaikams pasiekiamos savarankiškai, jos skatina tyrinėjimą, kūrybiškumą, smulkiąją ir stambiąją

	vaikų individualius poreikius. Ugdyminės ir edukacinės aplinkos bus pritaikytos įvairių gebėjimų vaikams, skatinant jų dalyvavimą ir visapusišką raidą. Bus užtikrintas įtraukusis ugdymas, kiekvienas vaikas galės jaustis lygiaverčiu grupės nariu ir sėkmingai ugdytis pagal savo gebėjimus. Bus stiprinamas vaikų, tėvų, mokytojų grįžtamasis ryšys.	individualiuosius ypatumus, padedantis kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis visas Programoje įvardytas kompetencijas. Taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti. Sukurtos įtraukios ugdymo(si) aplinkos. Sėkmingos ugdymosi praktikos taikomos praktikoje ir dalijamasi bendruomenėje.	motoriką. Įsigyti nauji stalviršiai, aplinkoje yra aiškiai išskirtos veiklų zonos, erdves galima lengvai keisti pagal veiklą. Dirbama pagal priešmokyklinio ugdymo programą „EMIS“, kuri atliepia priešmokyklinio ugdymo programos turinį ir tikslus, vertinimo sistemą, pagal kompetencijas, ugdymosi sritis, pasiekimų vertinimą. Užtikrintas įtraukusis ugdymas, taikant individualizavimą ir diferencijavimą ugdymo procese. Sistemingai vykdytas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, rezultatai panaudoti ugdymo tobulinimui. Organizuoti individualūs aptarimai su tėvais apie vaikų pažangą, teminiai susitikimai apie pasirengimą mokyklai. Įgyvendintos edukacinės išvykos, veiklos lauke ir netradicinėse erdvėse, kurios praturtino ugdymo turinį, stiprino vaikų patirtinį mokymąsi ir įtrauktį.
1.3. Aktyvios mokyklos statuso įgijimas.	Parengti reikalingi dokumentai Aktyvios mokyklos statusui gauti ir pateikti Higienos institutui.	Sudaryta fizinio aktyvumo skatinimo veiklos organizavimo grupė. Parengta fizinio aktyvumo veiklos skatinimo įsivertinimo ataskaita. Parengta lopšelio-darželio penkių metų fizinio	Darželis pripažintas aktyvia mokykla, pagal fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo ataskaitą. Metiniuose veiklos planuose numatomos ir

		aktyvumo programa. Lopšeliui-darželiui suteiktas Aktyvios mokyklos statusas.	vykdomos veiklos, susijusios su fizinio aktyvumo skatinimu. Darželio aplinkose įrengtos erdvės fizinėms veikloms.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti pastato einamieji remontai, sutvarkytas stogas, nuogrindos, meninio ugdymo salės laiptai.	Nedrėks patalpų lubos ir sienos. Sutvarkius nuogrindas nepatenka vanduo po pastato pamatais. Atlikta statinių kasmetinė apžiūra.
3.2. Įvykdyti civilinės saugos mokymai ir evakuacijos pratybos.	Visi darbuotojai įgijo privalomas kompetencijas civilinės saugos srityje. Vykdytos evakuacijos pratybos ekstremalių situacijų atveju.
3.3. Pilnai įrengtas multisensorinis kambarys poilsiui ir relaksacijai.	Papildomai iš projekto lėšų įsigyta priemonių, pilnai įrengta erdvė, leidžianti vaikams su mokytojomis ir darbuotojams pailsėti ir relaksuotis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☑ 4☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.Komunikacinės užsienio kalbos (anglų) kompetencijos tobulinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujintų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimas.	Įgyvendinant atnaujintų ugdymo programų turinį, bus sudarytos sąlygos kiekvienam ugdytiniui nuosekliai plėtoti gebėjimus, atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, individualią patirtį ir ugdymosi poreikius, šeimos bei bendruomenės susitarimus.	Bus kuriami lankstūs ir tvarūs ugdymo(si) kontekstai, užtikrinantys ugdymo tęstinumą ir sklandų perėjimą iš ikimokyklinio į priešmokyklinį ugdymą(si).
8.2. Gerosios patirties sklaida įgyvendinant tvarios mokyklos pokyčius.	Dalijimasis gerąja patirtimi prisidės prie įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimo, bendruomenės kompetencijų stiprinimo ir ilgalaikio tvarumo. Įtraukti mokyklos bendruomenę į tvarios mokyklos kūrimą ir skleisti gerąją patirtį.	Darbo grupės nariai rinks duomenis apie vykstančius pokyčius, vykdant numatytas projekto dalis. Tvari ir įtrauki ugdymo(si) sistema užtikrins vaikų pažangą ir įstaigos kokybę. Du kartus per metus įsivertinti darželio aplinkos tvarumo pokyčius.
8.3. Inovatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo(si) procese.	Inovatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas prisidės prie ugdymo(si) proceso modernizavimo, jo prieinamumo ir atitikties šiuolaikinio ugdymo poreikiams.	Bus tęsiamas IT priemonių papildymas“ Įsigyta SMART lenta, kompiuteriai mokytojoms, planšetiniai kompiuteriai ugdytiniams. 3-4 metų vaikų grupių aplinka papildyta interaktyviomis knygomis, žaislais, STEM ir kt. Keliama mokytojų ir darbuotojų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
9.3. Force majore (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyt, išvengti ar kontroliuoti) *arba* nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Darželio tarybos nariai direktoriaus ataskaitą vertina labai gerai. Metinės užduotys įgyvendintos, pasiekti maksimalūs rezultatai. Ugdymo procese didelis dėmesys skirtas priešmokyklinio ugdymo(si) tobulinimui, atnaujintų ikimokyklinio ugdymo(si) programų diegimui. Pradėta vykdyti ir įgyvendinama darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“. Atlikta išorės ir vidaus statinių remontai. Vykdytos kitos veiklos turėjusios įtakos puikiems įstaigos rezultatams.

Darželio tarybos pirmininkas — (parašas) — Laimutė Bagdonaitė (vardas ir pavardė) — 2025-12-28 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gebėjimai atitiktį pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos ir pasiekti veiklos 2025 m. rezultatai atitinka lūkesčius

Birštono savivaldybės meras

Nijolė Dirginčienė

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo) — (parašas) — (vardas ir pavardė) — (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinka lūkesčius

Susipažinau.

Birštono vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ direktorius

Almantas Jakimavičius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) — (parašas) — (vardas ir pavardė) — 2026-02-27 (data)

Suderinta
Birštono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja
Jolita Jablonskienė
2026-02-04